ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района
Куратор программы – методист Михайленко О.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества за 2021 – 2022 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Количество участников (чел.)	% участников *(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)*
Педагог - педагог	**31**	**39 %**
Ученик-ученик (студент-студент)	**66**	**3,6 %**
Работодатель – ученик		
Работодатель – студент		
Студент-ученик	**25**	**1%**
Тьюторы	**12**	**15%**

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **26** участников среди педагогов, (из них: у 14 педагогов-наставников; 17 педагогов наставляемых; 12 педагогов-тьюторов), у 54 участников среди обучающихся (из них: 27 наставников-обучающихся; 39 наставляемых-обучающихся; 15 наставляемых-обучающихся по модели «студент-обучающийся»).

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у 134 участников (количество) - 100% от общего числа заполнивших анкеты (из них: у 54 наставляемых-обучающихся, у 17 наставляемых-педагогов).

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **0** наставляемых-обучающихся, 0 наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **27** наставников-обучающихся, 14 наставников-педагогов, 12 тьюторов

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

Формы наставничества, по которым есть практика *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)*
Педагог - педагог	**Молодому педагогу**	**Продукты проектов, реализованных по планам наставничества:** **- спектакль «Расскажи, Земля»** **- создание новой коллекции моделей одежды «Весна 2022»**	**ДА**
	Профессиональное развитие	**- оформление выставочного пространства в театре Мюзик-Холл** **- выставка детских работ «Дети русуют Дворец»** **- разработка новых сценариев досуговых программ**	**ДА**

	Организация и проведение мероприятий	**- юбилейный проект «Талантов сад на Петроградской»**	**Да**
Ученик-ученик (студент-студент)	**Проектная деятельность**	**Продукты образовательных проектов: - Музыкальный спектакль «Голубой щенок» - проекты в рамках реализации ДООП «Аквариумистика»**	**ДА**
	Сопровождение детей с ОВЗ	**Подготовка детей с ОВЗ к участию в отчетном концерте хора «Весна» на выездной площадке Культурного центра «Троицкий»**	**ДА**
	Повышение качества результативности освоения ДООП учащимися	**Положительная динамика освоения наставляемыми ДООП «Хоровое воспитание.Младший хор», «Кукольный дом», «Юный звукооператор», «В мире традиционной народной культуры», «Эстрадная студия «Фантазматика», «Волшебство бумаги»**	**ДА**
Работодатель – ученик			
Работодатель – студент			
Студент-ученик	**Профориентация**	**Помощь в профессиональном определении наставляемому-обучающемуся коллектива «Вдохновение», под готовка к вступительным экзаменам в ВУЗ**	**ДА**
Другие (указать)			

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Наставничество позволило повысить качество образовательного процесса в ДДТ, повысить профессиональную компетентность участников Программы наставничества	
Слабые стороны	Трудности в планировании временных ресурсов	

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	**Упростить формы оформления документов**	
Ученик-ученик (студент-студент)	**Продолжить работу по созданию интересных проектов**	
Работодатель – ученик		
Работодатель – студент		
Студент-ученик		
Тьюторы	**Внести пункт согласия в Программе наставничества в договоры с родителями**	